



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



UGDYMO  
PLĖTOTĖS  
CENTRAS

**Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“  
Projekto kodas 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001.**

**Ugdymo turinio aktualijos**

2018 m. spalio 9 d.

Mykolo Riomerio universiteto Pirmieji rūmai, Valakampių g. 5, Vilnius

**P r o g r a m a**

**Pristatymo tikslas:** sudaryti galimybes fizikos mokytojams tobulinti dalykines kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo kontekste.

**Tikslinė grupė:** fizikos dalyko mokytojų savivaldybių metodinių būrelių pirmininkai.

9 <sup>30</sup> –10 <sup>00</sup>	<b>Registracija.</b>
10 <sup>00</sup> –11 <sup>30</sup>	Ižanginė dalis. Pranešimas apie UT atnaujinimą. Dalykinių kompetencijų tyrimo pristatymas. Pedagogų etikos kodeksas.
11 <sup>30</sup> –11 <sup>45</sup>	<b>Kavos pertrauka</b>
11 <sup>45</sup> –13 <sup>15</sup>	Tyrinėjimas ir tarpdiscipliniškumas fizikos ugdyme taikant internetines laboratorijas. <i>Dr. Romualda Lazauskaitė</i>
13 <sup>15</sup> –14 <sup>00</sup>	<b>Pietų pertrauka</b>
14 <sup>00</sup> –15 <sup>30</sup>	Naujos fizikos mokymo priemonės 5–8 kl. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ pristatymas. <i>Dr. Aušra Kynienė</i> , projekto metodininkė. Europos STEM mokyklų pagrindiniai elementai ir kriterijai. Projekto „STEM mokyklos ženklas“ ataskaita.
15 <sup>30</sup> –15 <sup>45</sup>	<b>Kavos pertrauka</b>
15 <sup>45</sup> –16 <sup>30</sup>	Skaitmeniniai ištekliai fizikai.
16 <sup>30</sup> –17 <sup>15</sup>	Refleksija „Mokytojo dalykinių kompetencijų tobulinimas atnaujinant ugdymo turinį. Kokių dalykinių didaktinių kompetencijų reikia šiandieniniam mokytojui?“. <i>Alvida Lozdienė</i> , Ugdymo plėtotės centras